Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 14 -mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las niñas y los niños van al Jardin (conozco a mis amigos TSSA)		
RECURSOS/MATERIALES: papel craft, temperas, pinceles, platos		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación, una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde les contara la histora de "Dino va al jardin"resaltando aquellos momentos divertidos que se viven en el jardin, asi mismo por medio de imágenes la profesional les recordara a los participantes acciones con los compañeros para tener en cuenta como la empatia, el cuidado, cuanto conozco de mis amigos, que le gusta a mis amigos, juegos que comparto con mis amigos, el respeto y el compartir fotaleciendo el TSSA CONOCIENDO A MIS AMIGOS. Una vez finalizada la asamblea la profesional propone a los participantes realizar diferentes juegos de movimientos promoviendo la actividad fisica en ellos. Una vez terminados los juegos de la actividad fisica la profesional solicita a los participantes sentarse formando un circulo y les preguntará si les gustaria pintar o que actividades realizar por lo que dara el tiempo a los participantes de referir susu opiniones e hipotesis, luego de esto propone a los participantes si les gustaria pintar con temepera por lo que organiza el salon con papel craft de pared a pared, en las mesas ubicara pinceles, temperas sobre platos de diferentes colores y propone a los participantes pintar aquellas actividades que realizaron durante el tiempo de receso con sus familias. Una vez los participantes terminen sus creaciones y para finalizar la experiencia la profesional propone

manos, recordando con una canción como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes acompañado de la canción "cepilla, cepilla" y del lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con limpiapipas motivándolos a crear figuras vistas de las siluetas en la mañana y así fortalecer su creatividad por medio del juego simbólico.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que poco a poco fueron ingresando los participantes demostrando alegría por volver al jardín para luego integrarse en los juegos simbólicos que realizaron entre si como Dilan quien acogió a Heylyn y Juan Pablo diciendo "son mis amigos" siendo la circulación tranquila y amena una vez pasaron al desayuno y los rituales participaron con alegría y muy atentos a los cambios que encontraron en su jardín como Matthew dijo "y la puerta, ya no esta la puerta" Así mismo Mathias Eduardo al ver a la nueva profe "Lucy" la auxiliar en A.P.I. pregunto quien era por lo que se realizo la presentación de ella por lo que la recibieron con una gran sonrisa. Una vez los participantes compartieron durante la asamblea se observo que llamo su atención la ambientación del dinosaurio central provocando en ellos interes y generando preguntas, como Dilan quien pregunto "quien hizo este dinosaurio" y Juan Pablo pregunto "como se llama este dinosaurio" y Isabel muy contenta tocando las hojas que se encuentran alrededor dijo "esta es la comida del dinosaurio" una vez se dio respuesta a las preguntas se propuso si les gustaría pintar con tempera dinosaurios por lo que estuvieron muy animados por lo que al encontrar las temperas a su disposición Matthew el artista del aula le causo interes mezclar las temperas pasando el pincel por cada plato para luego realizar su gran dino sobre el papel.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue el compartir con sus amigos nuevamente fortaleciendo las (TSSA) y uno de los gustos fue el explorar la ambientación y las temperas.

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagógica la experiencia fue satisfactoria porque permitio que los participantes fortalecieran su proceso de vinculación.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B









Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 15-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dinosaurios muy coloridos		
RECURSOS/MATERIALES: cartulinas, temperas, espuma		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar fichas de armar promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual, la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde colocara sonidos de dinosaurios utilizando el reproductor de musica y preguntara a los participantes si reconocen estos sonidos, por lo que dara el tiempo a los participantes de compartir sus opiniones, luego de escuchar sus hipotesis y si los participantes reconocieron el sonido la profesional les contara que al jardin han llegado los dinosaurios, estos amigos nos visitaran y conoceremos sobre lo que les gustan hacer, comer, sus caracteristicas entre otras. Uan vez finalizada la asamblea la profesional propone a los participantes jugar a los dinosaurios perdidos como actividad fisica motivandolos a caminar o correr como los dinosaurios. Una vez finalizada la actividad fisica la profesional comenta a los participantes que se ubiquen en el lugar de su preferencia y contara que hoy ellos realizaran magia con los dinosarurios por lo que entregara a cada participante una cartulina con una silueta de dinosaurio sobre pegada a la cartulina, alrededor de esto la profesional entrega temeperas en platos y espuma promoviendo la creatividad en los participantes al pintar la cartulina utilizando la espuma, una vez finalizado la profesional propone a los participantes retirar la silueta del dinosaurio y asi los participantes observaran la magia al descubrir la figura. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar a sus compañeros la figura obtenida. Posteriormente la profesional invitara a los participantes a participar del ritual de lavado de

creatividad y expresión artistica, luego entregara la silueta de dinosaurios y colbón para que los participantes peguen el cuerpo del Dino sobre el plato. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes atribuirle movimiento a la creación realizada, colocara sonidos alusivos a los dinosaurios. Posteriromente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar bailar diferentes ritmos acompañados de cintas de colores para fortalecer sus habilidades motrices por medio de la experiencia musical.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logra evidenciar que los participantes demostraron asombro y gusto cuando escucharon los sonidos onomatopeyicos de los dinosaurios siendo su primera reaccion gritar y correr por el espacio acompañado de una gran carcajada para Dilan, Tomas, Jadiel y Matthew causandole gran interes estos sonidos, pero para Danna Sofia no fue tan agradable escuchar estos sonidos por lo que dijo "ese ruido no me gusta" una vez. luego cuando se propuso comer y caminar como dinosaurios muy animados Tomas imito al dinosaurio que esta como ambientacion realizando los sonidos del mismo, luego de realizar diferentes movimientos acompañados de la música se logró evidenciar que los niños se cansan con más facilidad por lo que se fueron sentando alrededor del aula a diferencia de las niñas quienes muy animadas continuaron con el baile. luego cuando se propuso que hicieran magia con temperas para descubrir un dinosaurio muy animados pasaron a sus lugares. una vez se entregaron los elementos realizaron juego simbolico con la espuma atribuyendole diferentes sentidos como un cairo o un alimento. Dilan muy concentrado disfruto de la mezcla de colores y al final se pinto la cara. Dalieth se pinto las manos. luego cuando finalizaron de pintar con la espuma mezclando varios colores y retiraron la silueta del dinosaurio realizaron un gesto de asombro al descubrir la imagen del dinosaurio por lo que

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia
Uno de los intereses fue realizar juego simbolico con la espuma dandole diferentes usos, y uno de los gustos fue esparcir la tempera, con la espuma sintiendo la textura provocando en los participantes curiosidad al pasarla por su rostro.

Reflexión pedagógica
como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria porque permitio desde la plastica a los participantes fortalecer empatia y compañerismo con sus pares

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B










Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 16-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dinosaurios muy altos (libro de los abrazos-Buen trato)		
RECURSOS/MATERIALES: platos de plástico, temperas, siluetas papel iris, colbón, cuento libro de los abrazos.		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar tubos de ensarte, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde contara a los participantes la historia llamada "el libro de los abrazos" resaltando aquellas acciones que realizamos y recibimos por parte de los amigos como muestra de Buen trato, por lo que acompañada de imágenes, una vez finalizado el relato de la historia la profesional realizara preguntas a los participantes relacionadas con la historia, luego propone a los participantes mirar a su alrededor y entre sus compañeros buscar aquel amigo que quieren y estiman y se lo van a demostrar con un gran abrazo y una palabra afectuosa. Luego de este breve momento la profesional invitara a los participantes a jugar por el aula "caminando como un dino" motivando a los participantes a realizar diferentes movimientos de acuerdo al dinosaurio que observen en la imagen que la profesional les muestre, nates de finalizar la profesional jugara con las imágenes para descubrir cual de los dinosaurios les llamo la atención y de esta manera ese sera el que ellos crearan. Una vez finalizada la asamblea la profesional propone a los participantes ubicarsen en sus lugares favoritos y les comentara que hoy seran artistas y crearan uno de los dinosaurios que llamo su atención, por lo que entregara a cada participantes medio plato plastico y temperas de color, promoviendo en los participantes la

a los participantes que cada uno relate lo que realizo en su creación. . Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes participar de un momento de relajación realizando ejercicios de yoga motivando a los participantes a realizar diferentes movimientos con su cuerpo y así fortalecer su corporeidad.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes reconocen el momento de inicio de la asamblea por lo que se ubicaron en sus lugares. Cuando se presento el cuento "El libro del abrazo" estuvieron atentos aunque Matthew se acerca a señalar algunas imagenes que llamaron su atencion, asi mismo cuando finalizó el relato y se propuso dar un abrazo Tomas corrió a buscar a Jadiel y le dio un gran abrazo refiriendo "es mi amigo", de igual manera Bryhana realizó la misma accion con Dalith. Se finalizó este momento resaltando la importancia del buen trato con los compañeros. Luego cuando se propuso caminar, comer como un dinosaurio los participantes disfrutaron del momento imitando los movimientos que se propusieron. Finalizada la actividad fisica los participantes pasaron a sus lugares favoritos y al proponer que serían artistas y se entregaron los materiales Hebelyn al jugar con el dinosaurio lo rompió por lo que demostró tristeza, la profesora lo arreglo y logro realizar la obra de arte, asi mismo Dilan refirió "voy a darle de comer al dino" al pegar el papel silueta que rasgo en trozos. Juan Pablo Angel y Daniel realizaron bolitas con el papel siendo muy cuidadosos con su creacion. Al finalizar realizaron juego simbolico atribuyendole diferentes movimientos al dinosaurio como comer, saltar, pelear entre los dinos. En la tarde lúdica alegremente los participaron imitaron los movimientos de yoga que la profesional propuso siendo parecimos faciles

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue el atribuirle movimiento a la silueta del dinosaurio y uno de los gustos fue manipular el papel por lo que lo convirtieron en comida para los dinos

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagógica la experiencia fue agradable para los participantes ya que permite fortalecer proceso de vinculacion por medio de lo artistico

Giovana

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de mayo de 2024

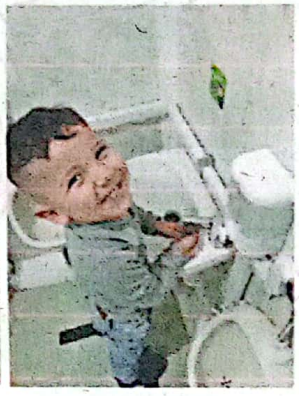
Nivel: Prejardín B











Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 17-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Y de quien serán estas huellas.		
RECURSOS/MATERIALES: huellas en papel, aula		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar el rompecabezas de su interés y se motivarán a armarlos en compañía de sus pares fortaleciendo el trabajo en equipo y vínculos afectivos entre sí. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde propone a los participantes retirarse los zapatos y medias, luego de esto comentara que observen sus pies, dara un momento para que los participantes compartan sus opiniones frente a lo que observan, luego la profesional oraganizara un tapete con diferentes elementos como arena, cubetas de huevo, piedras pequeñas, lo colocara en el centro del salon y permitira que los participantes exploren el tapete motivandolos y guiandolos a cruzar por él. Una vez finalizada la asamblea y todos los participantes hayan recorrido el tapete la profesional con anterioridad coloco papel craft sobre las paredes luego d eesto la profesional propone a los participantes que asi como cuando los dinosaurios caminan por el lugar dejan sus huellas, ellos el dia de hoy dejaran sus huellas sobre el papel, por lo que sobre unas bandejas colocara tempera y motivara a los participantes a untarse los pies para luego plasmarlos sobre el papel. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar e identificar cuales fueron sus huellas a sus pares. Posteriormente la profesional invita a los participantes a participar

del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con aros cruzándolos de diferentes formas como saltando o corriendo y así fortalecer sus habilidades corporales, memoria y atención.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo dela experencia se logra evidenciar que en el ingreso delos participantes al dirigirse a los grupos para armar los rompecabezas lo hicieron agradablemente, en algunos delos participantes genero frustracion al no tener el rompecabezas para si mismo como Angel y Santiago quienes demostraron llanto y enojo y angie se animaron tanto la profesional como los compañeros decidieron no participar. En un momento se les compartió un rompecabezas para cada uno y cambiaron el gesto en su rostro pero al no poder armar el rompecabezas nuevamente demostraron enojo y llanto. Posteriormente se invito a los participantes participar dela asamblea por lo ge muy atentos demostrando disposicion a las huellas que se mostraron reconociendo y refiriendo las huellas delos animos. luego de cruzar por el tapete de sensaciones se colocaron las medias y zapatos para luego cruzar y saltar por el camino de huellas en diferentes direcciones por lo ge se observo ge para Tomas, Antonella y Hebelyn se de fortalecer atencion y lateralidad ya ge al cruzar no siguieron la secuencia y saltaron hacia el frente sin observar la direccion de las huellas, luego cuando Cruzo Matthew, Dilan y Mathias Eduardo quieres estuvieron atentos al cambio de las huellas. Finalmente en la tarde lodica los participantes dispusieron de cruzar por los aros realizando una fila y cruzar saltando por los mismos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue tocar el tapete y al cruzarlo les causo gracia y cosquillas por lo ge pasaron rapidamente y uno delos gustos fue cruzar saltando las huellas siguiendo la direccion de cada una.

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagogica la experencia fe agradable para los participantes ya ge permite en ellos explorar sus posibilidades desdellos saltados

Giorgana

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B















Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 20-mayo-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.

DESARROLLO PARA FORTALECER: Descubra y establezca secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, para que cree posteriormente sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.

EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA- Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Unas figuras locas

RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, cartulina

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagógica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde propone a los participantes realizar juego de relevos formando tres grupos los cuales deberán formar una figura utilizando los rompecabezas, luego de que los participantes formen las figuras la profesional les comentara que hoy jugaran a formar unos Dinosaurios muy extraños por lo que necesita que entre todos puedan compartir y así poder observar el Dino obtenido, finalizada la asamblea propone a los participantes ubicarsen en el lugar de su preferencia, luego colocara sobre las mesas los bloques lógicos permitiendo a los participantes explorar los bloques, luego de la exploración entregara a cada participante una silueta de dinosaurio sobre una cartulina y sin dar indicación esperara que los participantes fortalezcan su creatividad y juego

simbólico al utilizar los bloques lógicos sobre la figura clasificando los bloque por su forma y tamaño contrastando el bloque con la figura. Para finalizar la experiencia los participantes rotaran las diferentes siluetas y así puedan armarlas todas cada uno. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar a las cogidas promoviendo la actividad física en ellos, al correr por el espacio, teniendo cuidado con sus pares. Para fortalecer sus habilidades corporales.



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de mayo de 2024
Nivel:
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar cuando se propuso realizar el juego de relevos se logra observar que aun les cuesta algunos niños como Mathias Eduardo y Angel trabajar en grupos por lo que demostraron enojo y llanto al tener que compartir, para Dilan, Tomas, Hebelyn quienes entendieron y comprendieron la dinamica invitando a sus compañeros a participar, una vez participaron de los relevos luego cuando se propuso formar dinosaurios con formas al principio de la experiencia los participantes se tomaron el tiempo para observar, analizar, comparar las figuras de los bloques logicos con el tangram la silueta que tenian Matthew rapidamente igualo las figuras con la de las silueta al igual Jadiel, para Juan Pablo y Daniel no fue de gran interes igualar las formas en cambio optaron por construir peleas tomes con los bloques que tenian. una vez finalizaron el contraste de las figuras con los bloques Dilan dijo "quiero pintar" por lo que animo a sus compañeros a solidarizar con color y aunque no estaba propuesto dentro de la experiencia se proporciono crayolas de colores por lo que Dilan muy animado se concentro y coloreo uniformemente las figuras. En la tarde ludica cuando se propuso jugar cogidas como actividad fisica demostraron alegria al ser perseguidos por la profesional luego de un rato Matthew propuso perseguir a la profesional corriendo por el espacio

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue realizar juego simbolico con los bloques logicos atribuyendole diferentes sentidos y uno de los gustos sentirse perseguidos al jugar las cogidas.

Reflexión pedagógica

como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permitio en los participantes explorar sus posibilidades de juego simbolico al crear y atribuirles sentido a los bloques fortaleciendo imaginacion creatividad y vinculo con sus pares

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B











Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

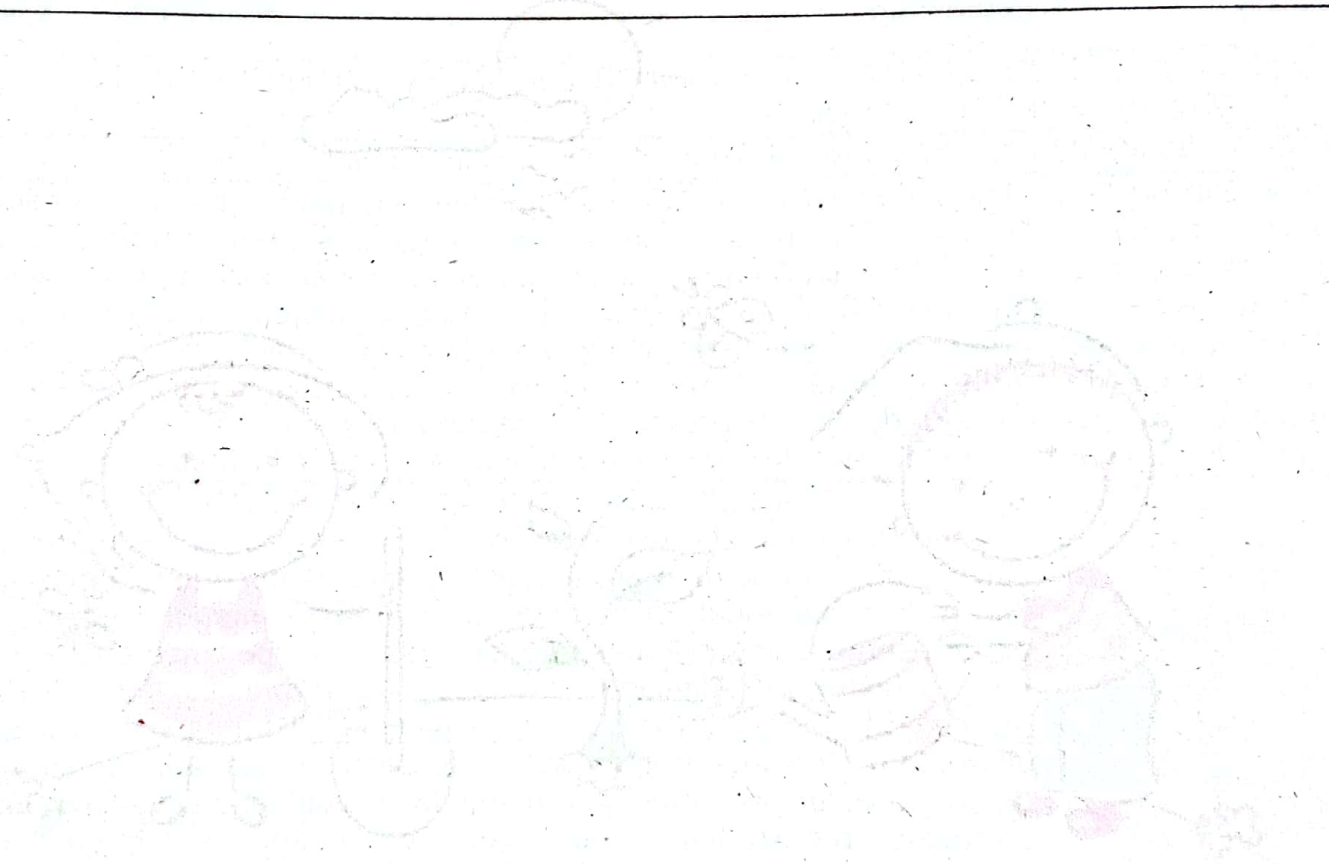
PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 21-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Disfrute de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD / MES DE LA HERENCIA AFRICANA EN COLOMBIA		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, tierra negra, hierbas medicinales, vasos,		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar el títere de su preferencia promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde presentara por medio de un video una historia llamada "La sorpresa de Nandi", https://www.youtube.com/watch?v=kqlJtqQNTWQ, una vez terminado el video, la profesional promovera en los participantes la indagación de lo que observaron enel video por medio de preguntas, una vez terminada la tertulia,la profesional acompañada de imágenes contara a los participantes que hoy se esta conmemorando el dia de la afrocolombianidad y como nuestros antepasados practicaban la agritulcura y asi poder tener los alimentos que los participantes consumen a diario dando algunos ejemplos como el tomate, zanahoria, papa entre otros como tambien hierbas medicinales. Una vez terminada la asamblea la profesional propone a los participantes pasar al siguiente salon donde encontraran las mesas formando una hilera y en ellas encontraran hierbas medicinales como: la manzanilla, eucalipto, lavanda, romero entre otras que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia. La profesional promovera en los participantes la exploración e indagación de las hierbas por medio de sus sentidos, una vez los participantes exploraron las hierbas la profesional propone a los participantes tomar la hierba que mas llamo su atención para cultivarla en la tierra como lo solian hacer los antepasados, para esto entregara a cada participante un vaso plastico, una cuchara y colocara la tierra sobre las mesas proponiendo llenar el vaso con la tierra para finalmente cultivar la hierba. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los

participantes llevar la planta cultivada hacia la ventana donde la ubicaran para que le pueda dar el sol. Posteriormente la profesional invitara a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con una canción como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con kits de jardinería promoviendo lo visto durante la mañana en el día de la afrocolombianidad.





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporaron a la asamblea prestando atención al video presentado en conmemoración della afrocolombianidad por lo que observaron "la sorpresa de Nandi" causando grada y en algunos como Bryhana, Itebelyn, Juan Pablo el escuchar la música de ritmo africano los motivó a mover sus hombros y cuerpo. Se presentó el video dos veces ya que en la primera no comprendieron lo que ocurría, ya para la segunda vez estuvieron atentos y llamó la atención de Dilan Santiago y Danna Sofia nombrando los animales que salían en el video. una vez finalizó el video y la profesional resaltó la importancia de este dia proponiendo que serían jardineros, alrededor de esto se entregó a cada participantes hierbas medicinales y aromaticas por lo que Darianis llamó su atención las flores de la caléndula por lo que las olió y exploró, asi mismo Danna valeria exploro las hierbas a su alrededor separandolas y oliendo su fragancia, Angel y Tomas no perdieron su curiosidad y probaron pua delas hojas de las hierbas que tenían a su disposición. Luego cuando se propuso sembrar Matthew tomo la tierra ja envaso para luego regar la tierra al piso. finalmente, Angel disfruto de la experiencia al sembrar una flor de caléndula que encontro

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue crear juego simbolico con los elementos de jardineria entre sus pares y uno de los gustos fue manipular y explorar las hierbas medicinales y aromaticas.

Reflexión pedagógica

Como reflexión pedagogica la experiencia fue agrable para los participantes ya que permitio explorar desde elementos de la naturaleza, acercarse un poco a este entorno siendo agradable para ellos.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B









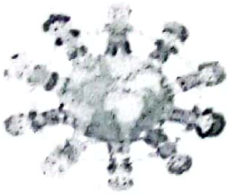


Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 22-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una creación brillante.		
RECURSOS/MATERIALES: papel aluminio, copitos, temperas, pelotas		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		
 EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea, donde les entregara un trozo de papel aluminio y permitira la exploración del material, luego propone a los participantes crear alguna figura con este material para finalizar la asamblea les contara a los participantes como se llama este material y que podemos hacer con el, asi como tambien el uso dentro del entorno inmediato. Una vez explorado el material, la profesional propone a los participantes que hoy seran artistas, por lo que solicita se ubiquen en el lugar de su preferencia, luego entregara a cada participante una cartulina con papel aluminio pegado sobre el, asi mismo motivara a los participantes a crear figuras utilizando uno de sus dedos sin romper el papel, luego entregara a los participantes un copito y propone realizar una creación sobre el papel aluminio con el copito y temperas de colores. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes que cada muestre la obra creada a sus pares contando que crearon. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.		

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con pelotas pequeñas promoviendo la actividad física al proponer correr por el espacio pateando la pelota. fortaleciendo sus habilidades corporales.



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de mayo
Nivel: Prejardin B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que cuando inicio la asamblea y los participantes observaron el papel aluminio llamo su atencion acercandose a la profesional y preguntando que era eso. luego cuando se entrego un trozo a cada uno Dilan lo arrugo formando una bola y dijo "mire profe hice una pelota" Danna Sofia creo una cama dandole forma y refiriendo" mira profe una cama para el bebe" Juan Pablo decidio rasgarlo en varios trozos para luego formar varias bolitas. luego cuando se les comento lo que era este material y la obra de arte que realizarian demostraron alegria, se ubicaron en su lugar favorito y cuando se les entrego la cartulina con el papel aluminio pegado lo exploraron, Hebelyn realizo figuras utilizando sus dedos. Santiago rompio el papel al igual que Juan Pablo. una vez tuvieron los participantes el copito Cristhofer le quito el algodon cuando se entrego la tempera Dilan estaba feliz porque pudo mezclar los colores y como resultado le salio el color verde por lo que refirio "mire profe es verde" par luego crear un caballo. Bryhana realizo un paisaje resaltando que eran arboles. finalmente realizaron la obra de arte En la tarde ludica demostraron disposicion al participar de la actividad fisica saltando y comiendo con seguridad

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue el manipular el papel aluminio como material nuevo para ellos. y uno de los gustos fue el crear utilizando el copito y mezclando los colores

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permitio explorar materiales desconocidos para los participantes y a la vez crear desde sus sentidos e imaginacion.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B










Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 23-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dinosaurio con muchos cuernos.		
RECURSOS/MATERIALES: imagen de dinosaurio, aros pequeños		

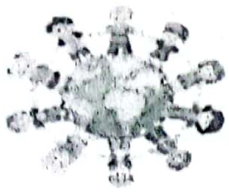
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar tubos de ensarte, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea donde los motivara a cantar y bailar diferentes ritmos moviendo todas las partes del cuerpo. Una vez terminada la asamblea, la profesional muestra a los participantes la imagen de un dinosaurio a gran escala el cual llevara tres cuernos elaborados en material reciclable, alrededor de esto la profesional les contara a los participantes las caracteristicas del dinosaurio de la imagen, lo que come y le gusta hacer, resaltando que a este dino le gusta jugar por lo que los invita a ensartar los pequeños aros en sus cuernos, por lo que la profesional motivara a cada participante a realizar lanzamientos desde cierto punto del salon señalado con cinta de emnascarar, y propone a los demas participantes animar a cada compañera cuando cruce y realice sus lanzamientos. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes contar quien de ellos logro ensartar mas aros dentro de los cuernos del dinosaurio, el cual ganara un premio. Posteriromente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los

motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar básquet para fortalecer sus habilidades motrices por medio de la actividad física.





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes se incorporan a la asamblea con entusiasmo y reconocieron el momento de actividad, cuando se propuso escuchar los sonidos onomatopeyicos del triceratpa, estuvieron muy atentos al sonido, a tomas le causo gran curiosidad el sonido por lo que grito pero con picardia, Hebelyn refirio que le daba miedo el sonido. Luego Cuando se propuso que lanzaran los aros al cuerno del dinosaurio, primero se acercaron al dinosaurio lo exploraron y para Jadiel fue de gran interes acercarse al rollo de carton que era el cuerno del dinosaurio y hacer sonidos como si fuera una trompeta por lo que los compañeros al ver esta accion se acercaron de inmediato a imitar la accion. Ximena exploraron y realizaron juego simbolico participaron al lanzar los aros demostro habilidad Victoria, Matthew y Dilan gueres al lanzar el aro lo encestaron en el cuerno. luego de que cada participante lanzara los aros su interes se dirigio a realizar gestos a traves del aro como Daniels guer se coloco el aro en El nostro y mostro a sus compañeros varios gestos como sacar la lengua o hacer monerias.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses de los participantes fue escuchar los sonidos onomatopeyicos de los dinosaurios vistos y uno de los gustos fue darle un sentido diferente a los aros y cuernos del dinosaurio.

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permitio en los participantes explorar sus posibilidades de movimiento al realizar lanzamientos.

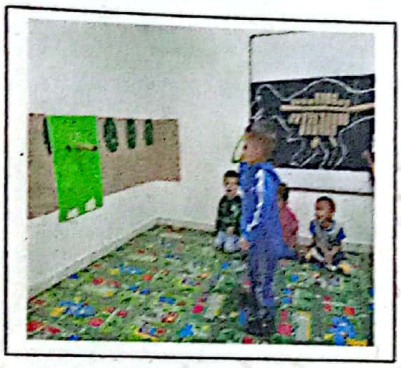
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B








Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 24-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades corporales fomentando la empatía y el compartir con sus pares para generar vínculos afectivos dentro del periodo de vinculación.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dinosaurio ciego		
RECURSOS/MATERIALES: silueta, bufanda, cinta de enmascarar		

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a explorar los diferentes juguetes que encontraran a su alrededor, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.



EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Una vez finalizado el ritual de lavado de manos y todos los participantes participaron del ritual la profesional iniciara la experiencia pedagogica donde la profesional en atención a la primera infancia invitará a los participantes a una asamblea propone a los participantes jugar al dinosaurio ciego, donde uno de los participante sera el dinosaurio el cual se le vendara los ojos y debera caminar por el espacio tratando de atrapar a sus compañeros, asi pasaran dos o tres participantes, finalizado el juego del dinosaurio ciego la profesional les comentara a los aprticipantes que hoy le ayudaran a un dinosaurio a colocar sus cuernos que perdio durante el trayecto que realizo de su casa al jardin, alrededor de esto la profesional propone a los participantes formar un medio circulo y jugando al tingo tango pasaran los participantes con los ojos vendados para pegar los cuernos sobre la silueta del dinosaurio. Una vez hayan pasado todos los participantes y para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes observar quien se acerco más al pegar el cuerno sobre el lomo del dinosaurio. Posteriormente la profesional invita a los participantes a participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los

motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con tubos de ensarte construyendo diferentes figuras y así fortalecer su creatividad por medio del juego simbólico.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar agrado cuando se propuso jugar al dinosaurio ciego por lo que Dilan fue el primero en postularse luego que se le pendaron los ojos, trato de atrapar a sus pares guiandose por las risas y gritos de algunos, en algunos momentos tambien levanto la bufanda para mirar a sus amigos y adrapeurlos. luego participó Hebelyn y Tomas demostrando el mismo que hacer. una vez se termino la asamblea y se explico como segia el juego con el dinosaurio siendo Bryhana la primera en pasar en algunos momentos intento levantar la bufanda de sus ojos para poder ver y acercarse al dinosaurio pegando uno de los cuerno un poco alejado del dinosaurio mientras Bryhana realizaba el recorrido Damna Sofia le decia "camina hacia adelante" demostrando tener claridad frente a las nociones espaciales luego participó Santiago demostrando estar muy alegre por realizar el recorrido, aunque intente subir la bufanda no lo realizo y se dirigió al dinosaurio que hace parte de la ambientación y pego el cuerno allí, demostrando aun no tener muy claro la noción de espacio. Finalmente los participantes realizaron el recorrido algunos mirando otros no.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fue sentirse perseguidos por el participante con los ojos vendados, y uno de los gustos fue indicar al participante como llegar hasta el dinosaurio.

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permite en los participantes fortalecer las nociones espaciales y el trabajo en grupo.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 27-mayo-2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas desde sus sentidos reconociendo elementos de su entorno inmediato para la construcción de creaciones artísticas.

DESARROLLO PARA FORTALECER: • Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

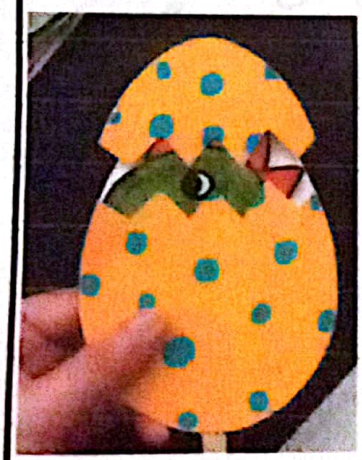
ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea/ Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un huevo de dinosaurio

RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, estrellas, monos saltarines, silueta de huevo, colbón, arena de colores.

BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse a tomar los juguetes de su preferencia, tales como tubos de ensarte, monos y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. una vez finalizado el compartir con los compañeros, la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos realizando un juego con las manos resaltando la importancia del ritual, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



La profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia pedagógica, invitando a los participantes a una asamblea, donde mostrara a los participantes imágenes de dinosaurios bebes, por lo que preguntara a los participantes si ellos conocen como nacen los dinosaurios, luego de que los participantes refieran sus hipótesis la profesional contara a los participantes como nacen los dinosaurios, luego de esto, propone a los participantes que hoy crearan un huevo de dinosaurio, por lo que invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante la silueta de un huevo de dinosaurio, colbón y arena de colores, propone a los participantes esparcir el colbón por el huevo y luego utilizando sus dedos esparcir la arena de colores, para finalizar la experiencia los participantes colocaran tiras de hojas iris siendo estas el nido de los huevos. Presentaran a

sus pares las creaciones realizadas. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes realizar diferentes ejercicios corporales como promoviendo actividad física, acompañada de ritmos musicales. Y así fortalecer sus habilidades corporales.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que cuando se mostraron las imagenes de los dinosaurios bebes genero en los participantes ternura y amor por los mismos al realizar gestos de alegria, luego cuando se pregunto que si conocian como nacian los dinosaurios demostraron no tener conocimiento en cambio comprendieron y confundieron la palabra nacer por hacer por lo que la mayoria realizo el sonido onomatopeyico de los dinosaurios vistos. luego cuando se propuso crear un huevo animadamente se ubicaron en sus lugares, al entregarles la silueta del huevo muy cuidadosos lo cuidaron como Dilan y Arleny manifestaron "se nos cae el huevo y se rompe, cuando se propuso esparcir el colbon Danna Valeria no le fue de gran interes en un primer momento, luego gracias a sus pares como esparcieron el colbon, ella imito esta acción una vez esparcieron el colbon y se colpco a su disposición la arena de colores la mayoria de los participantes siguieron la indicación dada y esparcieron la arena haciendo uso de la pinza con esto fortaleciendo la motricidad fina Matthew por un momento tomo el plato y rego sobre la mesa todo la arena que quedaba luego lo tomo con ambas manos y la deposito nuevamente en el plato. Dilan muy cuidadoso relleno los huecos con la arena y colocaba la silueta en pie para retirar los sobrantes de la arena.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue el esparcir y tocar el colbon y uno de los gustos fue manipular la arena llamando su atención el color y la textura.

Reflexión pedagógica

Como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permitio en los participantes explorar sus posibilidades motrices y la que los materiales les ofrecieron.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de mayo de 2024

Nivel: Prejardín B









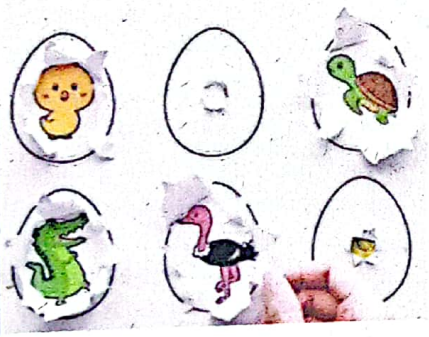


Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 28-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices al realizar desde la plástica diferentes creaciones.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un descubrimiento excepcional.		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, fichas de madera, silueta de dinosaurios bebes, cintas de tela.		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar los juguetes de su preferencia como bloques lógicos o fichas de madera, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de imágenes, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



La profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia pedagógica, invitando a los participantes a una asamblea, donde recordara a los participantes los huevos que crearon el dia anterior, y como nacen los dinosaurios comentando como los huevos se van rompiendo para luego salir del cascaron un dinosaurio bebe, luego les propone a los participantes descubrir los dinosaurios bebes que naceran el dia de hoy, recordando los dinosaurios vistos como el tiranosaurio rex y el triceratops, alrededor de esto invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada participante la silueta de un huevo de dinosaurio, con una estrella en el centro de la silueta, permitira y motivara a que los participantes exploren el huevo y propone que cada uno rompa el cascaron rasgando el papel desde la estrella que ellos observan en la silueta. A medida que los participantes vayan descubriendo los dinosaurios bebes se ira comentando como se llama el dinosaurio de cada huevo. Fortaleciendo la motricidad fina al rasgar el papel para finalizar la experiencia se motivara a los participantes a mostrar a sus pares el dinosaurio descubierto. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional

propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes realizar diferentes movimientos corporales acompañados de cintas de tela quirúrgica promoviendo actividad física, acompañada de ritmos musicales. Y así fortalecer sus habilidades corporales.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de mayo de 2024
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar participacion al recordar los huevos que realizaron el dia anterior diciendo Dilan "es un huevo de dinosaurio" luego cuando se propuso que romperan el cascaron estuvieron muy animado por descubrir el dinosaurio dentro del huevo, asi mismo cuando se entregaron los huevos santiago lo rompio en dos pedazos ya que aun no maneja la fuerza al manipular el papel, Danna Sofia le costo un poco sacar las puntas para poder rasgar el cascaron, Erick Felipe cuando rasgo el papel y descubro el dinosaurio bebe solto un grito de alegria diciendo "mira Daniell mi dinosaurio" de igual manera. tomas se tomo el tiempo para rasgar el papel rompiendo el papel en trozos pequeños. Angel demostro frustracion por un momento al no poder rasgar el papel luego de ayudarlo lo logro y descubro el huevo.

En la tarde ludica los participantes disfrutaron del baile utilizando las cintas de tela con las que luego de bailar interactuaron, luego de cogerlas comodo por el espacio, Danna valeria las lanzo al aire soltando una gran carcajada

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los intereses fue el descubrir el dinosaurio debajo del papel y uno de los gustos fue el romper el papel

Reflexión pedagógica

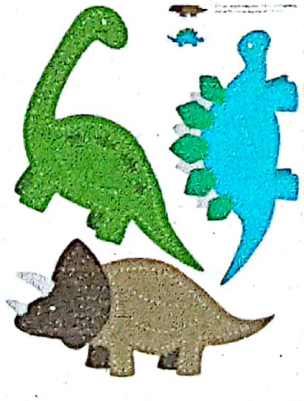
Como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que permite en los participantes descubrir sus posibilidades motrices

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 29-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades motrices al realizar desde la plástica diferentes creaciones.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: dinosaurios mágicos.		
RECURSOS/MATERIALES: 20 punzones, 20 siluetas, 20 cuadrados de fomi, papel celofán, fichas de armar, instrumentos musicales.		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán acercarse al rincón donde encontrarán fichas de armar y así promover en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de un juego con las manos fortaleciendo un adecuado lavado de manos, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



La profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia pedagógica, invitando a los participantes a una asamblea, donde iniciara con un juego de coordinación y ritmo presentandoles una canción la cual seguiran con las palmas y chasqueando los dedos, luego propone que cada participante elija a un amigo y formen una pareja para bailar los diferentes ritmos musicales en compañía de sus amigos promoviendo la actividad fisica en ellos. Una vez terminada la actividad fisica la profesional propone a los participantes ubicarsen en el lugar de su preferencia y recordara como ha sido el nacimiento de los bebes dinosaurios, por lo que hoy descubriran un dinosaurio magico, alrededor de esto la profesional entregara a los participantes varios materiales como un cuadrado de fomi permirtiendo la exploración de este, luego la silueta de un dinosaurio y un punzon, explicando los cuidados a tener con este ultimo elemento, asi mismo mostrara a los participantes como utilizar el punzon guiandolos a punzar sobre los puntos que encuentren en la silueta, recordando que para poder descubrir el dinosaurio magico deberan colocar la silueta sobre el fomi, una vez logren desprender la figura, la profesional entregara un trozo de papel celofan el cual pegaran utilizando colbón al respaldo de la figura. Para finalizar la experiencia se motivara a los participantes a mirar a su aleredero a traves de la figura asi como crear juego simbolico con la misma. Posteriormente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor

para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.
TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes seguir el ritmo musical acompañado de instrumentos musicales y así fortalecer su memoria auditiva y visual.



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de mayo de 2024
Nivel: Prejardin B
VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logra evidenciar que los participantes cada dia mejoran en sus habilidades corporales al seguir la coordinacion al seguir el ritmo de la musica con las palmas. Matthew luego de un momento se disperso y decidio ir por el salon a caminar. una vez pasaron a la mesa exploraron el fomi y cuidado vieron la silueta de la imagen llamo su atencion los puntos de la misma. Una vez se entrego el punzon siguieron la indicacion de tener cuidado al manipular el punzon. para Dilan le fue de gran interes el picar el papel para luego darle a la hoja y tocar la textura de los puntos. santiago rompio la hoja con el punzon al igual que Matthias Eduardo.

En la tarde ludica los participantes disfrutaron de la musica al bailar solos y en compañia.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

uno de los intereses fe explorer el punzon y uno de los gustos fe sentir los puntos en la hoja.

Reflexión pedagógica

como reflexion pedagogica la experiencia fue satisfactoria ya que los participantes exploraron sus habilidades motrices.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: 30-mayo-2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios que permitan en los participantes fortalecer sus habilidades artísticas al realizar desde la plástica diferentes creaciones.		
DESARROLLO PARA FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea/ Taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un volcán colorido.		
RECURSOS/MATERIALES: 20 bolsas ziploc, cartulina negra 3 octavos, tempera roja y amarilla, cinta transparente, bloques lógicos,20 titeres		
BIENVENIDA: Se recibirán a los participantes con un caluroso saludo, luego se invitarán a tomar bloques lógicos, promoviendo en ellos el juego simbólico fortaleciendo su creatividad e imaginación. Una vez finalizado el compartir con los compañeros la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos acompañado de una canción, una vez terminado el ritual de lavado de manos, los participantes pasaran al momento del desayuno donde la profesional motivara a los participantes a consumir los alimentos de manera agradable. Finalizado el desayuno la profesional motivara a los participantes a practicar el lavado de manos para finalmente pasar a la asamblea.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA





La profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia pedagógica, invitando a los participantes a una asamblea, donde iniciara presentando a los participantes un experimento de un volcan, alrededor de esto contara a los participantes que durante el tiempo en el que vivieron los dinosaurios existieron muchos volcanes por lo que con frecuencia hacian erupción y los dinosaurios debian traslardarse de lugar y buscar una nueva casa, luego de esto propone a los participantes que hoy ellos crearan un volcan en erupción por lo que los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia, alrededor de esto entregara a cada participante una bolsa ziploc con una silueta de volcan y temperas de colores, la profesional propone a los participantes utilizar sus dedos esparciendo la tempera como si fuera lava volcanica. La profesional dara el espacio para que los participantes exploren la mezcla realizada con las temperas. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes mostrar a sus pares las creaciones elaboradas. Posteriromente la profesional les propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos, recordando con imágenes como practicar un adecuado lavado de manos, luego propone a los participantes pasar al comedor para el momento del almuerzo donde los motivara con la canción de los alimentos para que los participantes consuman los alimentos con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación la profesional propone a los participantes participar del ritual de cepillado de dientes y lavado de manos para luego pasar al sueño reparador.

TARDE LÚDICA: Una vez finalizado el sueño reparador la profesional propone a los participantes participar del ritual de lavado de manos para luego consumir las onces de la tarde, posteriormente se propone a los participantes jugar con títeres fortaleciendo su creatividad, imaginación y habilidades comunicativas, así como la empatía con sus pares.